Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Ana María Bermúdez Torres	Fecha de elaboración: 14/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1245068747
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

Durante estos últimos meses, Ana María ha continuado construyendo aprendizajes importantes a partir de las experiencias que vive diariamente en el jardín infantil. Se ha observado una niña que disfruta descubrir nuevas posibilidades, participar en propuestas diferentes y compartir con quienes la rodean. Su presencia en el grupo se caracteriza por la alegría, la curiosidad y el interés por involucrarse en aquello que despierta su atención. Poco a poco ha ido mostrando mayor seguridad para tomar decisiones, expresar lo que piensa y disfrutar de los diferentes momentos de la jornada.

En la convivencia con sus compañeros y con los adultos, Ana María ha fortalecido de manera significativa sus vínculos. Se acerca a otros niños y niñas para compartir juegos, materiales y momentos de conversación, disfrutando especialmente las propuestas que pueden realizar juntos. En situaciones de juego colectivo comienza a reconocer las ideas de los demás y a participar teniendo en cuenta algunos acuerdos establecidos. También busca a la profesional de atención cuando necesita apoyo, desea contar algo o quiere compartir aquello que ha descubierto, mostrando confianza en las personas que la acompañan. Estos vínculos le han permitido sentirse parte importante del grupo y disfrutar cada vez más de las experiencias compartidas.

Su participación se ha destacado especialmente cuando las propuestas le permiten explorar y experimentar. Durante las experiencias pedagógicas ha mostrado interés por propuestas relacionadas con el arte, el movimiento, la literatura, la exploración sensorial y el juego simbólico. Se involucra de acuerdo con sus intereses, observa lo que ocurre a su alrededor y encuentra diferentes maneras de hacer parte de las experiencias. En algunos momentos propone acciones propias y busca alternativas para continuar explorando, demostrando que no solo sigue las orientaciones, sino que también aporta desde sus propias ideas.

La comunicación ocupa un lugar importante en sus interacciones cotidianas. Ana María utiliza el lenguaje para expresar necesidades, contar situaciones, responder preguntas y compartir aquello que llama su atención. En los espacios de conversación y asamblea participa escuchando a sus compañeros y expresando sus propias ideas. Los cuentos, canciones, rondas y juegos de palabras han sido oportunidades valiosas para ampliar sus posibilidades de expresión. También se interesa por nombrar elementos, describir lo que observa y conversar acerca de lo que está realizando. Se continúa acompañando para que pueda organizar sus ideas con mayor claridad y expresar con tranquilidad aquello que desea comunicar.



Scanned with CamScanner

Su participación en experiencias corporales también ha permitido reconocer avances importantes. Ana María disfruta correr, saltar, desplazarse, bailar y participar en recorridos y juegos que requieren movimiento. Se muestra dispuesta a probar diferentes formas de desplazamiento y responde con entusiasmo a las propuestas que involucran música y expresión corporal. En actividades como colorear, modelar, manipular objetos, utilizar diferentes herramientas y realizar creaciones artísticas, ha ido adquiriendo mayor precisión y seguridad. Disfruta especialmente aquellas propuestas en las que puede utilizar sus manos para construir, transformar y crear.

En las rutinas cotidianas se ha observado un crecimiento importante en su autonomía. Ana María participa con mayor disposición en los momentos de alimentación y cuidado personal, comprendiendo progresivamente la importancia de acciones como el lavado de manos y otros hábitos de higiene. También reconoce sus pertenencias y participa en la organización de los materiales que utiliza. Cuando recibe una orientación, intenta realizarla por sí misma antes de solicitar ayuda, lo que evidencia confianza en sus propias capacidades. Estos pequeños logros cotidianos son significativos porque le permiten asumir responsabilidades y reconocer que puede hacer muchas cosas por sí misma.

Como parte de lo que continúa fortaleciendo, es importante seguir acompañando la expresión clara de sus ideas y emociones, especialmente en situaciones en las que necesita resolver alguna diferencia con sus compañeros. También puede continuar avanzando en la espera de turnos, la escucha de las opiniones de otros y la permanencia en aquellas experiencias que requieren un poco más de tiempo y atención. Estos aprendizajes se seguirán favoreciendo mediante el diálogo, el juego, los acuerdos sencillos y el acompañamiento cercano de la profesional de atención.

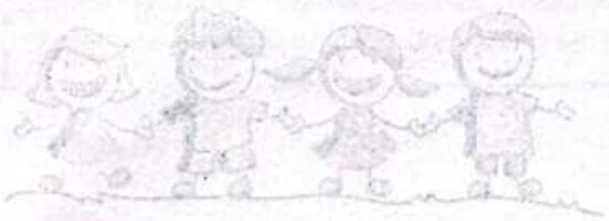
OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se recomienda continuar brindándole en casa oportunidades para conversar, crear, jugar y asumir pequeñas responsabilidades, permitiéndole expresar sus ideas y tomar algunas decisiones sencillas. Reconocer sus esfuerzos y celebrar sus logros cotidianos ayudará a que Ana María continúe fortaleciendo su confianza, autonomía y gusto por aprender.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Ponce

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Alejandro Bermudez





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: José Miguel Herrera Herrera	Fecha de elaboración: 14/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1243762378
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 4

José Miguel ha continuado construyendo aprendizajes significativos a través de las experiencias que se desarrollan en el jardín. Se ha observado un niño alegre, cariñoso y con una gran curiosidad por descubrir nuevas posibilidades de juego y creación. Durante estos últimos meses ha mostrado mayor seguridad al participar, expresar sus ideas y compartir con las personas que hacen parte de su cotidianidad, disfrutando especialmente aquellas propuestas en las que puede experimentar, imaginar, crear y poner en movimiento su cuerpo.

Uno de sus avances más significativos se evidencia en la manera como se desenvuelve durante las experiencias. José Miguel participa con interés y logra involucrarse de acuerdo con sus gustos y posibilidades, mostrando iniciativa frente a los materiales que encuentra. En las propuestas de literatura disfruta escuchar cuentos y observar diferentes recursos que acompañan las historias; los títeres han sido una oportunidad para acercarse a los personajes, imaginar situaciones y enriquecer sus posibilidades de expresión. También se interesa por propuestas en las que puede construir y transformar materiales, encontrando diferentes maneras de utilizarlos dentro del juego.

En las experiencias artísticas ha demostrado especial gusto y disposición. Disfruta manipular plastilina, realizar producciones con pintura y experimentar con diferentes elementos, dando significado a aquello que crea. Se observa mayor intención al momento de elaborar sus producciones y satisfacción al mostrar lo que ha realizado. Estas experiencias le han permitido fortalecer su motricidad fina, coordinación y creatividad, pero también se han convertido en espacios donde puede expresar aquello que imagina y comunicar sus intereses.

Durante las experiencias relacionadas con el movimiento, José Miguel participa con entusiasmo y demuestra avances en la coordinación de sus movimientos. El uso de los carros montables fue una oportunidad para poner en práctica sus habilidades corporales, desplazándose con mayor seguridad y control. De igual manera, disfruta las rondas y propuestas musicales, donde puede seguir ritmos, realizar movimientos y expresarse libremente. Se evidencia que el movimiento constituye para él una forma agradable de participar y relacionarse con las experiencias.

En cuanto a la comunicación, José Miguel continúa fortaleciendo su capacidad para expresar deseos, emociones e ideas. Utiliza el lenguaje verbal para hacerse comprender y participa en conversaciones relacionadas con aquello que está realizando o que llama su atención. Se muestra dispuesto a comunicar lo que necesita y a compartir sus experiencias, lo cual favorece sus relaciones con las demás personas. Como aspecto para continuar fortaleciendo, será valioso seguir brindándole oportunidades para ampliar sus conversaciones, describir con mayor detalle sus producciones, contar pequeñas historias y expresar con palabras cómo se siente frente a diferentes situaciones.



Scanned with CamScanner

En sus relaciones con los compañeros se ha observado una evolución positiva. José Miguel disfruta compartir espacios de juego y participar en experiencias colectivas, mostrando una actitud cercana y receptiva. Puede integrarse a diferentes propuestas y compartir materiales con acompañamiento cuando lo requiere. Estos momentos le permiten continuar fortaleciendo habilidades como escuchar a los demás, esperar algunos turnos, expresar sus ideas y encontrar acuerdos durante el juego. Es importante seguir acompañándolo de manera afectuosa para que continúe desarrollando estas habilidades que favorecen una convivencia tranquila y respetuosa.

También ha tenido oportunidades para acercarse a su entorno y reconocer elementos de la ciudad. La experiencia relacionada con la pintura de la bandera de Bogotá y el recorrido por diferentes lugares fue significativa para él, pues pudo relacionar lo que observaba con elementos cercanos a su vida cotidiana. Estas vivencias favorecen su curiosidad, la observación y la construcción de nuevos conocimientos a partir de situaciones que tienen sentido para él.

En relación con el cuidado de sí mismo, José Miguel continúa avanzando en las rutinas cotidianas. Con acompañamiento del profesional de atención participa en acciones de higiene, organización de los materiales y reconocimiento de sus emociones. Poco a poco comprende la importancia de estas acciones y muestra disposición para realizarlas. Como aspecto por continuar fortaleciendo, se seguirá favoreciendo que participe cada vez con mayor iniciativa en pequeñas acciones de autocuidado y organización, reconociendo sus logros y brindándole el tiempo necesario para realizarlas.

En general, José Miguel ha mostrado avances importantes en su manera de participar, comunicarse, relacionarse y disfrutar las experiencias. Su curiosidad, creatividad, alegría y disposición para explorar son fortalezas que enriquecen cada propuesta. Se destaca especialmente el gusto que manifiesta por el arte, la música, el movimiento, los cuentos y el juego, espacios en los que logra expresarse y aprender de manera espontánea y significativa.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

En casa pueden continuar compartiendo momentos de lectura, dibujo, pintura, plastilina y música, permitiéndole conversar sobre lo que realiza y expresar libremente sus ideas. También pueden invitarlo a participar en pequeñas tareas cotidianas, reconociendo sus esfuerzos y celebrando sus avances. Estos espacios sencillos fortalecerán su confianza, comunicación y autonomía de una manera agradable y cercana.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Yiomary Ferro.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy Herrera



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Martin Rodríguez Zipaquirá	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1013698381
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 4

Martín ha mostrado avances importantes en la manera como participa, se relaciona y disfruta las experiencias que hacen parte de su cotidianidad en el jardín. Se ha destacado por su entusiasmo, espontaneidad y deseo de explorar aquello que despierta su curiosidad. Cada experiencia le ha permitido descubrir nuevas posibilidades para expresarse, compartir con sus compañeros y poner en práctica habilidades que ha venido fortaleciendo. Se observa un niño que disfruta especialmente aquellas propuestas en las que puede moverse, crear, jugar y expresar lo que piensa y siente.

En las experiencias de juego, Martín ha logrado desenvolverse con mayor iniciativa. Disfruta participar en juegos compartidos, especialmente aquellos que implican movimiento y representación de situaciones conocidas. Durante los juegos con carros y motos montables se mostró motivado al realizar recorridos y desplazarse por diferentes espacios, comprendiendo poco a poco algunas dinámicas propias del juego colectivo, como esperar, compartir y tener en cuenta a los demás. Estas experiencias también le permitieron fortalecer su orientación en el espacio, el equilibrio y el control de sus movimientos. Se destaca su entusiasmo al asumir estos retos y la satisfacción que demuestra cuando logra realizar los recorridos propuestos.

En las experiencias relacionadas con arte, Martín ha encontrado diferentes maneras de expresar sus ideas y creatividad. Disfrutó especialmente la exploración de pinturas, crayolas y otros materiales, realizando producciones propias a partir de lo que observa y de aquello que imagina. Durante las propuestas inspiradas en la ciudad y en diferentes elementos de su entorno participó con interés, dejando huellas, realizando trazos y combinando materiales. También tuvo la oportunidad de acercarse a la creación de esculturas utilizando plastilina, experiencia que disfrutó y en la que logró manipular, amasar y dar forma al material con mayor precisión. Este tipo de propuestas ha contribuido al fortalecimiento de su coordinación y motricidad fina, además de brindarle un espacio para expresar libremente su creatividad.

En cuanto a su lenguaje, se evidencia un avance en la intención que tiene para comunicarse con las personas que lo rodean. Martín participa en conversaciones sencillas, realiza comentarios sobre aquello que observa y expresa sus gustos, necesidades y emociones. Durante los juegos y las experiencias grupales busca compartir sus ideas y hacerse entender, mostrando mayor seguridad para intervenir en diferentes situaciones. Es importante continuar brindándole oportunidades para conversar, escuchar cuentos y narrar situaciones de su vida cotidiana, pues estos espacios enriquecen progresivamente su vocabulario y su capacidad para expresar lo que piensa.





Scanned with CamScanner

En sus relaciones con los demás, Martín ha continuado fortaleciendo vínculos positivos con sus compañeros. Disfruta compartir juegos y materiales y muestra disposición para integrarse a propuestas grupales. Las experiencias compartidas le han permitido avanzar en acciones como esperar, compartir espacios y tener en cuenta a los demás durante el juego. Se continuará acompañando el fortalecimiento de estas habilidades para que pueda resolver pequeñas situaciones cotidianas mediante el diálogo y expresar de manera tranquila aquello que necesita o desea.

También se reconocen avances en las acciones relacionadas con el cuidado y la autonomía, Martín participa en el lavado de manos, los momentos de alimentación, el cuidado de sus pertenencias y la organización de los materiales utilizados durante las experiencias. Poco a poco asume estas acciones con mayor iniciativa, comprendiendo que hacen parte de su bienestar y de la convivencia con los demás. El acompañamiento cercano continúa siendo importante para que pueda afianzar estos hábitos y sentirse cada vez más seguro al realizarlos.

Entre sus principales logros se destaca su mayor iniciativa para participar, la seguridad que demuestra al expresarse, el disfrute por las experiencias de movimiento y creación, y la capacidad para compartir con sus compañeros en diferentes situaciones de juego. También ha fortalecido su coordinación corporal, la precisión de sus movimientos al manipular materiales y su capacidad para reconocer y expresar algunas emociones. Cada uno de estos avances refleja el interés de Martín por descubrir nuevas posibilidades y aprender a través de experiencias significativas.

Martín culmina este trimestre dejando ver importantes avances en su manera de participar y relacionarse con las experiencias. Su alegría, curiosidad y entusiasmo por explorar son fortalezas que enriquecen cada momento que comparte en el jardín. Es gratificante acompañar sus descubrimientos y reconocer cómo, paso a paso, gana confianza, expresa con mayor seguridad sus ideas y encuentra nuevas formas de aprender y disfrutar junto a los demás.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar compartiendo con Martín momentos de lectura, conversación, música y juego en casa, permitiéndole contar sus experiencias, expresar sus emociones y participar en pequeñas acciones cotidianas. Reconocer y celebrar sus logros con palabras de cariño fortalecerá su confianza y lo motivará a seguir descubriendo todo aquello que puede hacer.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Paola Bolaños.



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Betsy Viviana Cárdenas Ruiz	Fecha de elaboración: 04/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1032513774
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

Durante este tercer trimestre, Betsy ha continuado fortaleciendo de manera significativa su proceso en el jardín, mostrando avances que reflejan el crecimiento que ha tenido a lo largo del año. Se ha destacado por ser una niña alegre, carismática, espontánea y entusiasta, que disfruta compartir con los demás y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Su forma de relacionarse y su entusiasmo en los momentos de juego han favorecido no solo sus propios aprendizajes, sino también la interacción con sus compañeros y niñas y niños del grupo.

En las experiencias vividas durante estos meses, Betsy ha demostrado una gran capacidad para involucrarse desde sus propios intereses. Ha disfrutado especialmente las propuestas relacionadas con el arte, la literatura, el juego, la exploración y el movimiento. En experiencias como la pijamada, los cuentos y los espacios para compartir sobre su juguete favorito, tuvo la oportunidad de expresar aquello que le gusta, recordar experiencias y escuchar las vivencias de los demás. También participó con agrado en propuestas relacionadas con el reconocimiento de Bogotá, como la elaboración de una bandera, las visitas y experiencias inspiradas en el museo, así como en juegos con motos montables y construcciones realizadas con cajas.

Uno de los avances que más se ha podido reconocer en Betsy es la seguridad con la que empieza a expresar sus ideas, gustos y emociones. En las experiencias frente al espejo y a través de cuentos y relatos, logró reconocer y comunicar diferentes emociones, encontrando maneras de expresar cómo se siente y comprendiendo también algunas expresiones de quienes la rodean. Su lenguaje se ha convertido en una herramienta importante para relacionarse, participar y hacerse escuchar. Disfruta conversar y compartir aquello que piensa, por lo que continúa siendo valioso ofrecerle oportunidades para ampliar sus expresiones, enriquecer su vocabulario y organizar cada vez mejor sus ideas cuando quiere contar algo.

En la relación con sus compañeros, Betsy ha mostrado avances importantes. Se acerca con facilidad a los demás, disfruta compartir juegos y experiencias y demuestra disposición para colaborar. Durante las propuestas colectivas ha logrado integrarse de manera positiva, respetando los acuerdos y participando en la construcción de experiencias compartidas. También se ha observado en ella una iniciativa especial para animar a los demás, particularmente durante los momentos de baile, donde expresa su alegría, se mueve con libertad y en ocasiones motiva espontáneamente a sus compañeros a participar. Esta iniciativa constituye un logro importante en su seguridad y en la manera como empieza a asumir un papel activo dentro del grupo.



Scanned with CamScanner

Su creatividad también ha sido una de sus grandes fortalezas durante este trimestre. Betsy encuentra en los materiales diferentes posibilidades para crear y representar lo que imagina. Ha disfrutado trabajar con plastilina, pintura, cajas y otros recursos, demostrando interés por transformar los materiales y construir sus propias producciones. En estas experiencias se muestra concentrada, participativa y orgullosa de aquello que logra realizar. Al mismo tiempo, continúa fortaleciendo la posibilidad de dedicar mayor tiempo a sus producciones, cuidar los detalles y explorar diferentes maneras de representar sus ideas.

En los momentos de juego corporal, Betsy participa con entusiasmo y confianza. Las experiencias con motos montables, baile y diferentes propuestas de movimiento le han permitido disfrutar de su cuerpo, desplazarse, coordinar movimientos y compartir con sus compañeros. Se evidencia una niña que disfruta especialmente las experiencias dinámicas y que encuentra en ellas una oportunidad para expresarse libremente. Continuar ofreciendo espacios de movimiento y juego favorecerá el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y control corporal.

Otro avance importante se relaciona con su autonomía. Betsy participa cada vez con mayor iniciativa en los momentos cotidianos de cuidado personal. Durante las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes ha mostrado disposición para realizar estas acciones con acompañamiento, comprendiendo poco a poco la importancia de cuidar su cuerpo. También se reconoce su buena presentación personal y el acompañamiento que recibe desde casa, aspectos que favorecen su bienestar y el desarrollo de hábitos saludables. Como parte de lo que continúa fortaleciendo, será importante seguir brindándole oportunidades para realizar por sí misma pequeñas acciones de cuidado, organización y responsabilidad acordes con su edad.

Es muy significativo observar cómo Betsy ha ido descubriendo nuevas formas de participar y de mostrar todo aquello que puede hacer. Su espontaneidad, creatividad y entusiasmo se convierten en grandes fortalezas para continuar acompañando sus aprendizajes. Cada experiencia le brinda nuevas oportunidades para expresarse, relacionarse, crear y reconocer sus propias capacidades.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se recomienda continuar acompañando a Betsy desde el diálogo, el afecto y el reconocimiento de sus logros, brindándole espacios para conversar sobre lo que siente, contar sus experiencias y expresar sus ideas. También es valioso permitirle asumir pequeñas responsabilidades en casa y disfrutar juntos momentos de lectura, arte, juego y movimiento

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Rivera.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Nevis Ruiz-valle.





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Santiago Mejías Pérez	Fecha de elaboración: 09/06/2026
Nivel JARDÍN 1	NUIP: 1023422032
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 4

Dylán Santiago ha continuado fortaleciendo sus aprendizajes y habilidades a través de las diferentes experiencias que disfruta en el jardín. Se ha mostrado como un niño alegre, curioso y con interés por descubrir nuevas posibilidades de juego y exploración. Durante este tiempo ha sido posible observar una mayor seguridad para participar, expresar sus gustos y compartir con las personas que lo rodean.

Uno de sus avances más significativos se encuentra en la manera como se desenvuelve durante las experiencias. Dylán participa con entusiasmo cuando encuentra propuestas que despiertan su curiosidad y disfruta especialmente aquellas en las que puede crear, imaginar, moverse y utilizar diferentes materiales. Se involucró con agrado en experiencias relacionadas con el arte, utilizando pinturas, crayolas, plastilina, papel y otros recursos para representar sus ideas. Al realizar figuras con plastilina mostró interés y creatividad, disfrutando transformar el material con sus manos y darle diferentes formas.

Las experiencias relacionadas con la ciudad también fueron de gran interés para él. Disfrutó especialmente los recorridos en carros y motos montables, donde pudo imaginar diferentes situaciones y representar acciones de la vida cotidiana. En estos espacios logró compartir con sus compañeros, respetar turnos y participar de manera alegre en el juego. Estas experiencias le permitieron fortalecer tanto sus habilidades corporales como su imaginación y sus relaciones con los demás.

Dylán también ha avanzado en la forma como expresa lo que piensa, siente y desea. Durante los momentos de juego y conversación logra comunicar con mayor claridad sus gustos e intereses. Busca a sus compañeros para conversar y compartir, responde preguntas sencillas y participa en intercambios que surgen de manera espontánea. Este avance favorece que pueda expresar lo que necesita y disfrutar de experiencias compartidas.

En sus relaciones con otras personas se ha observado un cambio positivo. Ha construido vínculos espontáneos con algunos de sus compañeros y disfruta compartir con ellos diferentes momentos de juego. Se mostró alegre al participar junto a Breiden, Mathias y Ángel, encontrando en estos espacios oportunidades para conversar, jugar y disfrutar. También ha logrado participar en experiencias grupales respetando algunos acuerdos y turnos, especialmente en aquellas propuestas que despiertan su interés.

Las experiencias relacionadas con las emociones también le permitieron expresar y reconocer diferentes estados de ánimo. A través de cuentos, conversaciones y propuestas con espejos pudo observar sus expresiones y acercarse de una manera sencilla al reconocimiento de lo que siente. Dylán participa de estos momentos desde su propia experiencia, expresándose mediante palabras, gestos y acciones.



Scanned with CamScanner

En las propuestas artísticas ha demostrado una actitud creativa y disfrutado especialmente de la pintura y la elaboración de murales. Al trabajar con témperas y crayolas pudo experimentar con colores, realizar trazos y plasmar sus propias ideas. También participó en la elaboración de una bandera de Bogotá utilizando pintura y huellas, mostrando entusiasmo al explorar nuevas maneras de crear. En estas experiencias se evidencia que disfruta aprender haciendo, tocando, mezclando y transformando los materiales.

Su desarrollo corporal también se ha visto favorecido mediante las diferentes oportunidades de movimiento. Los recorridos en carros montables y las experiencias de juego activo le han permitido fortalecer su coordinación y seguridad corporal. Dylán disfruta desplazarse, explorar los espacios y asumir pequeños retos relacionados con el movimiento, participando de manera cada vez más confiada.

Otro logro importante está relacionado con su capacidad para disfrutar y mantenerse involucrado en propuestas que resultan significativas para él. Cuando una experiencia despierta su interés, logra concentrarse, explorar los materiales y continuar realizando acciones para alcanzar lo que se ha propuesto. Esto se pudo observar especialmente en las experiencias de plastilina, pintura, recorridos y elaboración de producciones artísticas.

En las rutinas cotidianas también continúa construyendo mayor autonomía. Dylán participa en los momentos de cuidado, alimentación y organización, comprendiendo progresivamente la importancia de cuidar sus elementos y mantener ordenados los materiales después de utilizarlos. En el lavado de manos y otros momentos de cuidado calificado continúa necesitando acompañamiento, pero cada vez reconoce mejor estas acciones como parte de su jornada.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

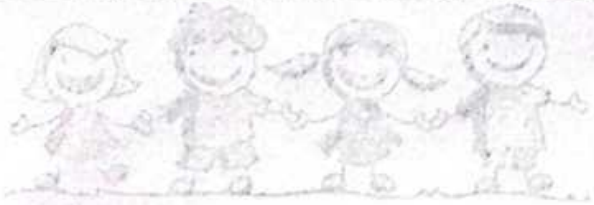
En casa pueden continuar fortaleciendo estos aprendizajes mediante momentos sencillos de conversación, lectura, dibujo, plastilina y juegos de representación. Permitirle contar lo que hizo, expresar sus gustos y participar en pequeñas responsabilidades cotidianas ayudará a seguir fortaleciendo su comunicación, autonomía y confianza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Abby Danay Riaño Ardila	Fecha de elaboración: 03/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP:1024611967
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 4

Durante este trimestre, Abby se ha destacado por ser una niña cariñosa, alegre y receptiva frente a las experiencias pedagógicas que se desarrollan en el jardín. Se muestra interesada por participar, explorar y descubrir nuevas posibilidades de juego, encontrando en estos espacios oportunidades para expresar sus gustos, ideas y emociones. Su disposición para vincularse con las propuestas permite reconocer avances importantes en su confianza y en la manera como disfruta compartir con los demás.

Abby manifiesta especial interés por las experiencias que involucran el juego simbólico, el movimiento, la expresión artística y la exploración sensorial. Los títeres, cuentos, disfraces, plastilina, arcilla, dibujo, baile y diferentes propuestas de juego han favorecido que pueda representar situaciones, crear desde su imaginación y experimentar con diversos materiales. En estos espacios se observa disfrute y curiosidad, especialmente cuando puede elegir, manipular, transformar y descubrir por sí misma.

En los momentos de juego compartido, Abby ha fortalecido progresivamente sus vínculos con sus compañeros y con el profesional de atención. Se muestra afectuosa y disfruta de la interacción, participando en propuestas que requieren compartir espacios, materiales y experiencias. También ha ido encontrando diferentes maneras de comunicar aquello que desea, le interesa o llama su atención, utilizando sus expresiones, gestos, palabras y acciones para hacerse comprender.

Las experiencias relacionadas con el reconocimiento de espacios cercanos, como el barrio y la ciudad, han permitido que Abby amplíe sus posibilidades de observar, imaginar y representar aquello que conoce de su vida cotidiana. A través del juego y de diferentes lenguajes expresivos, ha podido acercarse a situaciones conocidas desde una mirada creativa, mostrando interés por explorar y establecer relaciones entre sus experiencias y lo que descubre en el jardín.

En cuanto a sus habilidades corporales, Abby disfruta especialmente las propuestas que le permiten desplazarse, bailar, utilizar carros montables y participar en juegos que implican movimiento. Estas experiencias favorecen el reconocimiento de sus posibilidades corporales, el equilibrio, la coordinación y la seguridad para desenvolverse en diferentes espacios. Se observa una actitud entusiasta cuando las propuestas le permiten combinar movimiento, imaginación y juego.

También ha avanzado en la construcción de hábitos relacionados con el cuidado de sí misma. Los momentos cotidianos de lavado de manos, cuidado de los dientes y alimentación se convierten en oportunidades para acompañarla en el reconocimiento de la importancia de cuidar su cuerpo. Abby participa de estos momentos con el acompañamiento del profesional de atención y continúa fortaleciendo su autonomía en acciones sencillas de la vida diaria.



Scanned with CamScanner

Se continuará acompañando a Abby en el fortalecimiento de su comunicación y expresión, brindándole espacios en los que pueda compartir sus ideas, sentimientos, gustos y necesidades con tranquilidad. Será importante seguir propiciando experiencias de juego simbólico, arte, literatura, movimiento y exploración sensorial que respondan a sus intereses y le permitan ampliar sus posibilidades de expresión.

De igual manera, se continuará favoreciendo su autonomía en los diferentes momentos cotidianos, reconociendo sus iniciativas y brindándole oportunidades para asumir pequeños retos de manera progresiva. También se seguirá fortaleciendo la interacción con sus compañeros mediante experiencias que promuevan el compartir, la escucha y el disfrute de estar con otros.

Abby ha vivido este trimestre con entusiasmo y sensibilidad, mostrando avances significativos en su participación, expresión, exploración y construcción de vínculos. Su manera afectuosa de relacionarse y su interés por descubrir nuevas posibilidades enriquecen las experiencias que comparte en el jardín. Se reconoce en ella una niña con grandes posibilidades para continuar aprendiendo a través del juego, la imaginación, el movimiento y la interacción con quienes la rodean.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

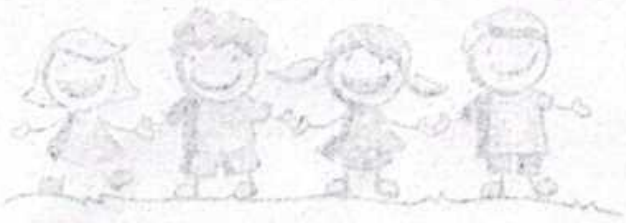
Se recomienda continuar brindándole en casa oportunidades para conversar, jugar, crear y tomar pequeñas *decisiones cotidianas. Reconocer sus ideas y celebrar sus logros le permitirá seguir fortaleciendo su* confianza y autonomía.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Perea

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ana Ardila





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Evelyn Alvarado Padilla	Fecha de elaboración: 09/06/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1216983957
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 4

Evelyn ha continuado creciendo y descubriendo nuevas capacidades a través de las experiencias que vive en el jardín. Se ha mostrado como una niña cariñosa, participativa y curiosa, que disfruta explorar lo que encuentra a su alrededor y descubrir diferentes maneras de jugar, crear y expresarse. En este tiempo se ha observado mayor seguridad para participar y compartir sus ideas, así como interés por involucrarse en propuestas que le permiten aprender mientras disfruta y se divierte.

Uno de sus avances más significativos se evidencia en la forma como se desenvuelve durante las experiencias de juego y movimiento. Evelyn disfruta especialmente aquellas propuestas en las que puede desplazarse, experimentar con su cuerpo y poner a prueba sus habilidades. Los recorridos en carros montables fueron una oportunidad para fortalecer su equilibrio, coordinación y orientación en el espacio. Se mostró entusiasmada al desplazarse, siguiendo indicaciones y disfrutando de los retos que encontraba durante el recorrido. Estas experiencias le han permitido ganar confianza en sus movimientos y reconocer poco a poco lo que puede hacer con su cuerpo.

También ha mostrado gran interés por las experiencias relacionadas con la expresión artística. Al utilizar crayolas, pintura, plastilina, arcilla y diferentes materiales para crear, Evelyn se desenvuelve con entusiasmo y deja ver su imaginación. Disfruta experimentar con las texturas, colores y formas, realizando producciones desde sus propias ideas. En estas experiencias ha fortalecido especialmente los movimientos de sus manos y dedos, su coordinación y su capacidad para concentrarse en aquello que está realizando. Es gratificante observar cómo disfruta mostrar sus creaciones y contar lo que ha realizado.

Las experiencias relacionadas con las emociones también han sido significativas para Evelyn. Al observarse en los espejos y conversar sobre diferentes expresiones, tuvo la oportunidad de reconocer algunas emociones y relacionarlas con situaciones de la vida cotidiana. Se mostró interesada en participar y expresar lo que pensaba, fortaleciendo poco a poco la posibilidad de reconocer y comunicar aquello que siente. Este proceso continúa siendo importante para ayudarla a expresar sus emociones de manera tranquila y encontrar formas adecuadas de comunicarlas.

Su curiosidad también se hizo presente en las experiencias relacionadas con el barrio y la ciudad. Evelyn participó con interés al reconocer lugares, espacios y situaciones que hacen parte de su entorno cercano. Estas propuestas despertaron preguntas, comentarios y conversaciones que le permitieron relacionar lo vivido en el jardín con experiencias que conoce de su vida cotidiana. Se mostró atenta y dispuesta a explorar, fortaleciendo su orientación espacial y ampliando sus conocimientos sobre el entorno que la rodea.



Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

En las experiencias sensoriales, como las realizadas con tinas y diferentes materiales, Evelyn disfrutó tocar, observar y descubrir nuevas sensaciones. Participó con curiosidad y tranquilidad, mostrando disposición para experimentar. Este tipo de propuestas favoreció su percepción a través de los sentidos, además de permitirle concentrarse, explorar libremente y expresar sus preferencias frente a lo que encontraba.

Otro logro importante está relacionado con su capacidad para relacionarse con las demás personas. Evelyn se muestra afectuosa y cercana, disfruta compartir momentos de juego y participar en experiencias colectivas. Ha fortalecido su confianza para expresar lo que piensa y para acercarse a quienes la rodean. En los diferentes espacios se observa una niña que disfruta sentirse acompañada, compartir sus descubrimientos y participar de manera activa.

También continúa avanzando en su autonomía y en el cuidado de sí misma y de los espacios que comparte. En los momentos de higiene participa en acciones como el lavado de manos y demuestra mayor reconocimiento de la importancia de cuidar su cuerpo. Asimismo, ha fortalecido el cuidado de los materiales y de sus pertenencias, comprendiendo poco a poco que cada elemento tiene un lugar y que es importante mantener organizado aquello que utiliza.

Entre sus principales fortalezas se encuentran su curiosidad, creatividad, sensibilidad y entusiasmo para participar. Evelyn disfruta aprender haciendo, tocando, moviéndose, creando y conversando, por lo que las experiencias que parten del juego y la exploración favorecen especialmente su aprendizaje. Se destaca también su capacidad para disfrutar los pequeños descubrimientos y compartirlos con quienes la acompañan.

Como aspectos por continuar fortaleciendo, será importante seguir acompañando el reconocimiento y la expresión de sus emociones, brindándole confianza para comunicar lo que siente y necesita. También se continuará favoreciendo su autonomía en las rutinas cotidianas, el cuidado de sus pertenencias y materiales, así como la posibilidad de asumir pequeños retos que le permitan reconocer sus capacidades y sentirse cada vez más segura.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar brindándole espacios en casa para dibujar, crear y conversar sobre aquello que realiza y siente. También es positivo permitirle participar en pequeñas tareas cotidianas, reconociendo sus esfuerzos y celebrando sus logros para seguir fortaleciendo su autonomía y confianza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Ponce

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Selena Alvarado



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Andrés Vera Muñoz	Fecha de elaboración: 07/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1023421865
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 4

Durante este trimestre, Dylan Andrés ha continuado mostrando avances importantes en su proceso de crecimiento y desarrollo, destacándose por su alegría, curiosidad y disposición para participar en las diferentes experiencias que se viven en el jardín. Se observa un niño que disfruta descubrir nuevas posibilidades a través del juego, la exploración y la creación, encontrando en cada propuesta oportunidades para expresar sus ideas, compartir con otros y disfrutar de lo que hace.

Uno de los aspectos que más se ha fortalecido en Dylan es su participación. Actualmente se muestra más dispuesto a involucrarse en las experiencias y logra disfrutarlas de principio a fin, especialmente cuando tiene la posibilidad de crear con sus propias manos, desplazarse por diferentes espacios o compartir con sus compañeros. Su actitud alegre favorece que se acerque con confianza a las propuestas y que encuentre diferentes maneras de expresar lo que piensa, siente y quiere hacer.

Durante las experiencias relacionadas con el arte, Dylan ha demostrado una gran capacidad para explorar materiales y utilizarlos de manera creativa. Ha disfrutado pintar con témperas y crayolas, realizar huellas, elaborar murales y experimentar con diferentes elementos para plasmar sus ideas. Estas experiencias le han permitido fortalecer sus movimientos de las manos, la coordinación y la precisión, al mismo tiempo que favorecen su imaginación y la posibilidad de crear libremente.

También ha mostrado especial interés por aquellas propuestas relacionadas con la ciudad y los espacios que hacen parte de su entorno. Los recorridos en carros y motos fueron experiencias que disfrutó con entusiasmo, participando desde el juego y la exploración. La elaboración de una bandera de Bogotá mediante pintura y huellas le permitió acercarse a elementos de su contexto de una manera divertida y significativa, mostrando curiosidad y disposición para participar.

La experiencia de visitar el museo también fue una oportunidad importante para Dylan. Se mostró interesado en observar las obras y posteriormente disfrutó recrear sus propias producciones utilizando plastilina. En este tipo de propuestas se evidencia cómo logra pasar de la observación a la creación, tomando elementos de aquello que conoce y transformándolos mediante su propia imaginación. Su interés por modelar y construir favorece además el fortalecimiento de la motricidad fina y la coordinación de sus movimientos.

En los espacios relacionados con los cuentos y las emociones, Dylan ha tenido oportunidades para acercarse al reconocimiento y expresión de diferentes sentimientos. Los relatos y las propuestas creativas alrededor de las emociones han favorecido momentos de conversación, observación y expresión, permitiéndole acercarse de manera tranquila a situaciones relacionadas con lo que siente y con lo que pueden sentir otras personas.



Scanned with CamScanner

Dylan también ha avanzado en su capacidad para desenvolverse dentro de las experiencias grupales. Poco a poco se muestra más seguro al participar junto a otros, aceptando compartir materiales y espacios y encontrando maneras propias de integrarse a las propuestas. Continuará siendo importante acompañarlo en la construcción de acuerdos sencillos durante el juego y en la expresión de sus necesidades y emociones, favoreciendo relaciones cada vez más tranquilas y respetuosas.

En los momentos de cuidado y alimentación también se ha observado una evolución favorable. Dylan participa de las rutinas cotidianas con mayor seguridad y disfruta estos espacios, fortaleciendo progresivamente hábitos relacionados con su bienestar y cuidado personal. Estos momentos se convierten también en oportunidades para desarrollar su autonomía y reconocer que puede realizar diferentes acciones por sí mismo con el acompañamiento necesario.

Entre sus principales fortalezas se destacan su alegría, curiosidad, creatividad y disposición para explorar. Dylan disfruta especialmente aquellas experiencias en las que puede tocar, transformar, construir, pintar, desplazarse y compartir. Su capacidad para involucrarse en propuestas diferentes le permite ampliar sus posibilidades de expresión y descubrir nuevas habilidades.

Es importante reconocer también el crecimiento que ha tenido en la manera de relacionarse con los demás. La posibilidad de compartir experiencias con sus compañeros le ha permitido fortalecer vínculos y disfrutar cada vez más de los momentos colectivos. Su espontaneidad y alegría se convierten en grandes fortalezas para continuar construyendo relaciones positivas y significativas.

En general, Dylan Andrés cierra este trimestre mostrando avances que reflejan un proceso de crecimiento positivo. Se reconoce en él una mayor participación, seguridad y disfrute de las experiencias, así como importantes logros en su expresión artística, exploración, motricidad e interacción con sus pares. Se continuará acompañando su proceso desde experiencias cercanas a sus intereses, brindándole oportunidades para crear, jugar, explorar, expresarse y compartir, reconociendo siempre sus capacidades y los logros que va alcanzando.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

En casa pueden continuar fortaleciendo estos avances brindándole a Dylan espacios para crear, jugar y conversar sobre lo que siente y disfruta. Permitirle participar en pequeñas acciones cotidianas y compartir momentos de juego con otros niños y niñas ayudará a seguir fortaleciendo su autonomía, comunicación y seguridad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Yumary Ponra

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Marcela Muñoz.





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Mia Isabella Pamplona Cajamarca	Fecha de elaboración: 11/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1027544315
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

Mia Isabella ha continuado avanzando de manera significativa en sus experiencias cotidianas en el jardín, mostrando una personalidad cariñosa, alegre y espontánea. Se desenvuelve con mayor confianza en los diferentes espacios y disfruta participar en propuestas que le permiten jugar, crear, conversar, moverse y compartir con las personas que la rodean. Durante estos meses se ha observado una mayor iniciativa para involucrarse en las experiencias y expresar lo que piensa, siente y desea, fortaleciendo progresivamente su autonomía y seguridad.

Uno de sus avances más significativos se evidencia en la manera como expresa y reconoce sus emociones. En las experiencias realizadas con espejos, cuentos y diferentes propuestas relacionadas con los sentimientos, Mia Isabella logró identificar algunas emociones y relacionarlas con situaciones de su vida cotidiana. Participa en las conversaciones, escucha las experiencias de los demás y comparte sus propias ideas con mayor tranquilidad. Este proceso le ha permitido conocerse mejor, reconocer cómo se siente y encontrar diferentes formas de comunicarlo.

En las experiencias de literatura continúa mostrando gusto por los cuentos y las historias. Disfruta escuchar narraciones, observar imágenes y participar en propuestas que despiertan su imaginación. Durante la experiencia de pijamada compartió con entusiasmo al escuchar cuentos y mostrar su juguete favorito, encontrando en este espacio una oportunidad para conversar y expresar aquello que es significativo para ella. Se destaca su capacidad para mantener la atención, aportar comentarios y disfrutar de momentos de lectura compartida.

El arte también ocupa un lugar importante dentro de sus intereses. Mia Isabella participa con entusiasmo en propuestas donde puede experimentar libremente con diferentes materiales, demostrando creatividad al realizar murales, dibujos y producciones con arcilla. Al manipular estos elementos explora texturas, formas y posibilidades de creación, fortaleciendo al mismo tiempo la coordinación de sus movimientos y la precisión de sus manos. Se muestra orgullosa de sus producciones y disfruta compartirlas con quienes la acompañan, dando cuenta de sus ideas mediante sus creaciones.

Durante las experiencias relacionadas con el entorno, Mia Isabella se mostró especialmente motivada al reconocer elementos de su barrio y la ciudad. El uso de carros montables le permitió representar situaciones cercanas, desplazarse por diferentes espacios y participar en juegos donde puso en práctica su imaginación. Estas propuestas favorecieron la comprensión de algunos lugares y situaciones de su entorno cotidiano, mientras fortalecía habilidades corporales como el equilibrio, la coordinación y el control de sus movimientos.



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Mia Isabella Pamplona Cajamarca	Fecha de elaboración: 11/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1027544315
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

Mia Isabella ha continuado avanzando de manera significativa en sus experiencias cotidianas en el jardín, mostrando una personalidad cariñosa, alegre y espontánea. Se desenvuelve con mayor confianza en los diferentes espacios y disfruta participar en propuestas que le permiten jugar, crear, conversar, moverse y compartir con las personas que la rodean. Durante estos meses se ha observado una mayor iniciativa para involucrarse en las experiencias y expresar lo que piensa, siente y desea, fortaleciendo progresivamente su autonomía y seguridad.

Uno de sus avances más significativos se evidencia en la manera como expresa y reconoce sus emociones. En las experiencias realizadas con espejos, cuentos y diferentes propuestas relacionadas con los sentimientos, Mia Isabella logró identificar algunas emociones y relacionarlas con situaciones de su vida cotidiana. Participa en las conversaciones, escucha las experiencias de los demás y comparte sus propias ideas con mayor tranquilidad. Este proceso le ha permitido conocerse mejor, reconocer cómo se siente y encontrar diferentes formas de comunicarlo.

En las experiencias de literatura continúa mostrando gusto por los cuentos y las historias. Disfruta escuchar narraciones, observar imágenes y participar en propuestas que despiertan su imaginación. Durante la experiencia de pijamada compartió con entusiasmo al escuchar cuentos y mostrar su juguete favorito, encontrando en este espacio una oportunidad para conversar y expresar aquello que es significativo para ella. Se destaca su capacidad para mantener la atención, aportar comentarios y disfrutar de momentos de lectura compartida.

El arte también ocupa un lugar importante dentro de sus intereses. Mia Isabella participa con entusiasmo en propuestas donde puede experimentar libremente con diferentes materiales, demostrando creatividad al realizar murales, dibujos y producciones con arcilla. Al manipular estos elementos explora texturas, formas y posibilidades de creación, fortaleciendo al mismo tiempo la coordinación de sus movimientos y la precisión de sus manos. Se muestra orgullosa de sus producciones y disfruta compartirlas con quienes la acompañan, dando cuenta de sus ideas mediante sus creaciones.

Durante las experiencias relacionadas con el entorno, Mia Isabella se mostró especialmente motivada al reconocer elementos de su barrio y la ciudad. El uso de carros montables le permitió representar situaciones cercanas, desplazarse por diferentes espacios y participar en juegos donde puso en práctica su imaginación. Estas propuestas favorecieron la comprensión de algunos lugares y situaciones de su entorno cotidiano, mientras fortalecía habilidades corporales como el equilibrio, la coordinación y el control de sus movimientos.



Scanned with CamScanner

También ha disfrutado ampliamente las experiencias que involucran música, baile y movimiento. Participa con alegría, sigue ritmos y realiza movimientos corporales de acuerdo con las propuestas, demostrando soltura y entusiasmo. En los espacios de exploración sensorial, especialmente aquellos realizados con tinas y diferentes materiales, se mostró curiosa y dispuesta a experimentar. Explora, observa, toca y descubre nuevas posibilidades, manteniendo una actitud activa frente a los pequeños retos que se presentan.

En sus relaciones con los demás, Mia Isabella continúa fortaleciendo vínculos positivos. Se muestra afectuosa y cercana, disfruta conversar, jugar y compartir con sus compañeros y compañeras. Participa en propuestas colectivas respetando las orientaciones y mostrando disposición para compartir materiales y espacios. Se evidencia un avance en su capacidad para desenvolverse dentro del grupo, expresar sus intereses y participar de manera más autónoma en las dinámicas cotidianas.

Frente a las rutinas de cuidado, ha fortalecido hábitos relacionados con el lavado de manos, la alimentación, el orden y el cuidado de los espacios y materiales, siempre con el acompañamiento necesario. Se muestra receptiva frente a las orientaciones y poco a poco asume con mayor iniciativa algunas acciones de cuidado personal, lo que favorece la construcción de su autonomía.

En este recorrido, Mia Isabella ha demostrado importantes avances en su expresión emocional, comunicación, creatividad, movimiento, exploración y autonomía. Se reconoce en ella una niña sensible, cariñosa y con gran disposición para descubrir nuevas experiencias, que disfruta aprender mediante el juego y las diferentes formas de expresión. Cada logro alcanzado refleja el acompañamiento constante de las personas que hacen parte de su entorno y su propia motivación por participar y descubrir.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar compartiendo en casa momentos de cuentos, dibujo, modelado, música y movimiento, permitiéndole conversar sobre lo que siente y reconocer sus logros cotidianos. Estos espacios de acompañamiento afectuoso seguirán fortaleciendo su confianza, autonomía y gusto por aprender.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Viviana Ramírez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Anthony Jesús Londoño Silva	Fecha de elaboración: 07/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1024611463
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

Durante este tercer trimestre, Anthony ha continuado creciendo y aprendiendo a través de las diferentes experiencias que comparte en el jardín. Se ha mostrado como un niño cariñoso, alegre y con interés por participar en aquello que despierta su curiosidad. Poco a poco se ha sentido más seguro en los diferentes espacios, disfrutando de los momentos de juego, exploración, arte, música, movimiento y encuentro con sus compañeros.

En la relación con los demás, Anthony ha tenido avances importantes. Cada vez disfruta más compartir con sus compañeros, acercarse a los juegos y participar en experiencias donde puede estar junto a otros niños y niñas. Se muestra afectuoso y disfruta de los momentos de encuentro, especialmente cuando las propuestas les permiten jugar, moverse y divertirse juntos. Ha logrado reconocer diferentes formas de compartir y relacionarse, mostrando una mayor disposición para hacer parte de las experiencias grupales. Continuaremos acompañándolo para que fortalezca poco a poco la espera de turnos, el compartir algunos materiales y la expresión de lo que siente cuando se presentan pequeñas situaciones durante el juego.

Su comunicación también ha ido avanzando. Anthony busca expresar lo que quiere, necesita o le llama la atención y utiliza diferentes palabras, gestos y expresiones para hacerse entender. Disfruta escuchar cuentos, cantar, participar en rondas y conversar sobre aquello que vive durante la jornada. Estos momentos le han permitido encontrar nuevas formas de comunicarse y compartir sus ideas. Uno de sus logros ha sido mostrar mayor interés por comunicarse con las personas que lo rodean. Como aspecto para continuar fortaleciendo, será importante seguir conversando con él, escuchar sus palabras con atención y motivarlo a contar lo que hizo, lo que siente o lo que piensa, ayudándolo poco a poco a ampliar su vocabulario.

Durante este trimestre, el juego ha sido una de las formas que más ha disfrutado para aprender. Las experiencias relacionadas con los carros, las motos, los recorridos y el reconocimiento de la ciudad despertaron su interés y le permitieron disfrutar del movimiento y de la exploración de diferentes espacios. Anthony participa con entusiasmo en este tipo de propuestas y demuestra seguridad al desplazarse, correr, caminar y realizar diferentes movimientos. Esto ha favorecido el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y confianza corporal. Continuaremos acompañándolo para que, mientras disfruta de estos espacios, pueda seguir reconociendo y poniendo en práctica acuerdos sencillos de cuidado y convivencia.



Scanned with CamScanner

Las experiencias de arte también han sido significativas para Anthony. Ha disfrutado explorar materiales como pintura, crayolas, plastilina y diferentes elementos para crear. Se muestra curioso al experimentar con colores, formas y texturas y disfruta observar aquello que logra realizar. A través de estas propuestas ha fortalecido sus movimientos de manos y dedos, su creatividad y la posibilidad de expresar sus ideas de una manera diferente. Un logro importante ha sido su disposición para crear y participar con entusiasmo en estas experiencias. Seguiremos brindándole oportunidades para experimentar libremente y para que pueda contar qué hizo y qué quiso representar en sus creaciones.

En los momentos relacionados con el cuidado personal, Anthony también ha mostrado avances. Participa en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes, comprendiendo poco a poco la importancia de estos hábitos para su bienestar. Se muestra dispuesto a seguir las orientaciones que recibe y ha ido adquiriendo mayor seguridad para realizar algunas acciones por sí mismo. Continuaremos fortaleciendo su autonomía, permitiéndole participar cada vez más en pequeñas responsabilidades y dándole el tiempo necesario para intentar hacerlas de manera independiente.

En general, este trimestre ha estado lleno de experiencias que han permitido a Anthony seguir descubriendo, jugando y aprendiendo. Se reconocen como logros sus avances en la forma de relacionarse con los demás, su interés por comunicarse, su participación en las experiencias, su seguridad en los juegos de movimiento, su creatividad y los pequeños pasos que ha dado hacia una mayor autonomía. Cada uno de estos avances es valioso y refleja el proceso que Anthony viene construyendo día a día.

Como aspectos para continuar fortaleciendo, será importante seguir acompañando el desarrollo de su lenguaje, brindándole espacios para conversar y expresar sus emociones; fortalecer la convivencia con otros niños y niñas mediante el compartir y la espera de turnos; y continuar motivándolo a realizar por sí mismo algunas acciones de cuidado personal. Todo esto desde el cariño, la paciencia y el reconocimiento de sus esfuerzos.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

En casa pueden continuar compartiendo con Anthony momentos sencillos de conversación, lectura, canciones y juego. Invitarlo a contar lo que hizo durante el día, preguntarle cómo se siente y permitirle participar en pequeñas tareas de la casa le ayudará a seguir fortaleciendo su lenguaje, confianza y autonomía.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Yiomar Ponra

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sandra Sta.





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Breiden Stick Campo Serrato	Fecha de elaboración: 04/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1045079192
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 4

Durante este tercer trimestre, Breiden ha continuado avanzando de manera positiva en su proceso de desarrollo, mostrando importantes logros en la forma como participa, se comunica, comparte con sus compañeros y disfruta de las diferentes experiencias pedagógicas. Se ha observado un niño alegre, espontáneo y con gran interés por descubrir nuevas posibilidades a través del juego, el arte, la literatura, el movimiento y la exploración de los espacios que hacen parte de su cotidianidad.

Uno de los aspectos que más se ha destacado en Breiden es su capacidad para comunicarse y expresar lo que piensa, siente y desea. Se muestra cercano y dispuesto a conversar tanto con sus compañeros como con la profesional de atención, compartiendo situaciones de su vida cotidiana, contando lo que le sucede y expresando sus emociones con mayor confianza. Esta disposición para comunicarse le permite establecer vínculos significativos y participar de manera activa en los diferentes momentos de la jornada. Se continuará brindando oportunidades para que pueda ampliar sus conversaciones, escuchar a los demás y expresar sus ideas respetando los turnos de participación.

En las experiencias relacionadas con la literatura, Breiden ha demostrado especial interés por los cuentos y los títeres. Disfruta escuchar historias, observar los personajes y participar de propuestas que le permiten imaginar y crear. Estas experiencias han favorecido no solamente su gusto por la lectura, sino también la posibilidad de expresar ideas, emociones y situaciones a partir de lo que observa y escucha. Su curiosidad frente a las historias se convierte en una fortaleza que puede seguir siendo aprovechada para estimular su imaginación y enriquecer su lenguaje.

El arte también ha sido un espacio en el que Breiden ha encontrado diferentes maneras de expresarse. Ha disfrutado propuestas en las que utiliza fichas-sello, algodón, esponjas, pinturas, crayolas y plastilina, explorando materiales y descubriendo diferentes formas de crear. Se ha mostrado dispuesto a experimentar y a realizar sus propias producciones, disfrutando especialmente aquellas experiencias en las que puede utilizar sus manos y transformar los materiales. Su participación en propuestas de escultura con plastilina evidenció interés, creatividad y disfrute al representar sus propias ideas.

En los espacios de juego y corporalidad, Breiden participa con entusiasmo y seguridad. Los recorridos en carros montables y las experiencias que involucran movimiento han despertado gran interés en él. Además de disfrutar estos momentos, ha logrado compartir con otros niños y niñas, respetando progresivamente los turnos y comprendiendo que el juego también es una oportunidad para encontrarse con los demás. Se evidencia así un avance en sus habilidades para participar en juegos colaborativos, negociar pequeños acuerdos y disfrutar de experiencias compartidas.



Scanned with CamScanner

En cuanto a sus relaciones con los pares, Breiden mantiene vínculos positivos y demuestra agrado al compartir con otros niños y niñas. Se acerca de manera espontánea, conversa, juega y participa en propuestas grupales. Su disposición para interactuar favorece la construcción de relaciones basadas en el afecto, el respeto y el reconocimiento del otro. Como parte de este proceso, continuará fortaleciendo la capacidad de esperar, escuchar las ideas de sus compañeros y resolver pequeñas situaciones que puedan presentarse durante el juego, contando con el acompañamiento cercano de la profesional de atención.

También se han observado avances en su participación durante los momentos de cuidado calificado. Breiden se vincula con agrado a rutinas como el lavado de manos, el cepillado de dientes, la alimentación y la organización de los espacios. Cada vez reconoce con mayor facilidad la importancia de estos momentos dentro de su jornada y participa de ellos siguiendo las orientaciones brindadas. Es importante continuar favoreciendo su autonomía, permitiéndole asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, de manera que pueda confiar cada vez más en sus propias capacidades.

En general, Breiden ha tenido un trimestre enriquecido por experiencias que le han permitido expresarse, crear, conversar, jugar y compartir. Se destacan como fortalezas su comunicación, su interés por los cuentos y los títeres, el disfrute por las propuestas artísticas, su entusiasmo por el movimiento y la disposición que muestra para relacionarse con sus compañeros. Estos logros reflejan un proceso de crecimiento en el que ha ido adquiriendo mayor seguridad para participar y expresar aquello que le interesa.

A la vez, continuará siendo importante acompañar el fortalecimiento de su autonomía en los momentos cotidianos, así como favorecer la escucha, la espera de turnos y la expresión de sus ideas dentro de los espacios colectivos. Estos aspectos se seguirán abordando desde experiencias significativas, respetando su ritmo y reconociendo sus capacidades, para que pueda continuar desarrollándose con confianza y bienestar.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

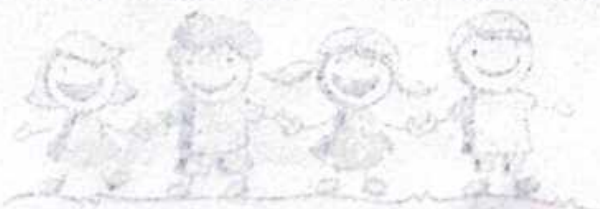
Se sugiere continuar compartiendo con Breiden momentos de conversación, lectura y juego en familia. Escuchar sus historias, preguntarle por aquello que le interesa, permitirle crear con materiales sencillos y brindarle pequeñas responsabilidades en casa serán oportunidades valiosas para fortalecer su comunicación, autonomía y confianza. Sobre todo, continuar reconociendo y celebrando sus esfuerzos y creaciones, disfrutando junto a él cada nuevo aprendizaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Yicmary Parra.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Martha Lucia Cardozo Bernal





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Juan Felipe Cruz López	Fecha de elaboración: 02/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1088947568
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

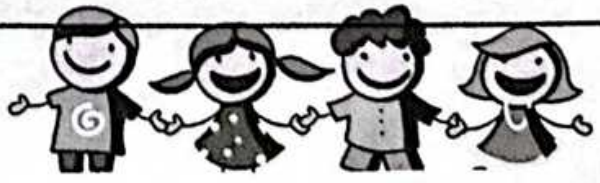
Juan Felipe ha continuado construyendo aprendizajes significativos a través del juego, la exploración, el arte y las experiencias compartidas con sus compañeros. Se ha caracterizado por ser un niño alegre, espontáneo y con mucha iniciativa para participar, mostrando cada vez mayor seguridad al expresar lo que piensa, siente y desea hacer. Durante estos meses ha sido posible reconocer avances importantes en la manera como se relaciona con los demás, asume pequeños retos y disfruta de las diferentes propuestas que se desarrollan en el jardín.

Uno de sus avances más significativos se encuentra en la manera como participa en los juegos colectivos. Juan Felipe no solamente se integra con entusiasmo, sino que en diferentes momentos propone ideas, invita a sus compañeros a participar y asume pequeños roles dentro del juego. En las experiencias con carros montables disfrutó especialmente los recorridos y las propuestas cooperativas, demostrando seguridad en sus movimientos y disposición para compartir el espacio. También ha avanzado en la comprensión de los turnos y acuerdos, logrando disfrutar del juego con otros y comprendiendo progresivamente que compartir materiales y esperar permite que todos puedan participar.

El juego simbólico continúa siendo una oportunidad importante para que Juan Felipe exprese su imaginación. Se involucra con facilidad cuando puede representar situaciones conocidas, transformar los materiales y crear sus propias historias. En estos espacios se muestra espontáneo y creativo, utilizando lo que encuentra a su alrededor para enriquecer sus juegos. Este gusto por imaginar y representar favorece su lenguaje, pues mientras juega comunica ideas, expresa deseos, conversa con sus compañeros y construye situaciones en las que puede asumir diferentes personajes.

También se han observado avances en la expresión y reconocimiento de sus emociones. Las experiencias relacionadas con cuentos, imágenes, expresiones frente al espejo y conversaciones sobre cómo se sienten las personas han permitido que Juan Felipe encuentre diferentes maneras de hablar acerca de lo que experimenta. Participa con interés cuando se le invita a identificar emociones y comienza a reconocer que las demás personas también pueden sentirse de diferentes maneras. Es importante continuar acompañándolo para que pueda expresar con palabras aquello que le agrada, le incomoda o necesita, especialmente cuando se presentan situaciones propias de la convivencia y el juego.

En las experiencias artísticas ha mostrado una actitud muy creativa, la pintura, la plastilina y la arcilla han sido materiales que le permiten explorar libremente y representar sus propias ideas. Se interesa por transformar los materiales, realizar figuras y descubrir nuevas posibilidades de creación. En estas propuestas se evidencia mayor intención en sus producciones y perseverancia para finalizar aquello que comienza.



Scanned with CamScanner

En las relaciones con sus compañeros se reconocen avances importantes. Juan Felipe disfruta compartir y establecer vínculos espontáneos, mostrando cercanía y disposición para participar en juegos conjuntos. Ha fortalecido su capacidad para cooperar, respetar acuerdos sencillos y reconocer la presencia y las necesidades de los demás. Aunque en algunas situaciones todavía requiere acompañamiento para resolver desacuerdos o esperar cuando desea utilizar primero un material, se encuentra avanzando en la construcción de estrategias que le permiten relacionarse de manera más tranquila y respetuosa.

También continúa fortaleciendo su autonomía en las acciones cotidianas. Participa en las rutinas de cuidado calificado, atiende las orientaciones relacionadas con el lavado de manos y el cuidado de su cuerpo y demuestra disposición para mantener organizados los espacios y materiales después de utilizarlos. En los momentos de alimentación participa con agrado y ha consolidado hábitos que favorecen su bienestar. Estos pequeños logros muestran que progresivamente reconoce la importancia de cuidar de sí mismo, de los demás y de los espacios que comparte.

Entre sus fortalezas se destacan su entusiasmo, curiosidad, creatividad y capacidad para disfrutar de las experiencias. Juan Felipe aprende con especial interés cuando tiene la posibilidad de jugar, moverse, explorar y crear. Se muestra dispuesto a probar nuevas propuestas y encuentra diferentes maneras de involucrarse en ellas. Su iniciativa para participar y su facilidad para establecer vínculos con otros niños y niñas han sido aspectos importantes en sus avances.

Juan Felipe cierra este momento de su proceso mostrando importantes avances y una mayor seguridad para participar, crear, explorar y relacionarse. Su alegría y curiosidad son grandes fortalezas que le permiten disfrutar de cada experiencia y aprender de lo que vive diariamente. Es gratificante reconocer cómo sus intereses se han ampliado y cómo poco a poco logra expresar sus ideas, compartir con otros y asumir nuevos retos con entusiasmo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se recomienda continuar ofreciendo en casa espacios de juego libre, lectura de cuentos, música y actividades artísticas en las que Juan Felipe pueda crear sin preocuparse por obtener un resultado determinado. También es positivo conversar con él sobre las situaciones que vive durante el día, preguntarle cómo se sintió y escuchar sus respuestas con atención. Reconocer sus esfuerzos, celebrar sus pequeños logros y permitirle participar en tareas sencillas de la vida cotidiana seguirá fortaleciendo su confianza, autonomía y seguridad para continuar descubriendo todo lo que puede hacer.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Esteban Perea Bustos	Fecha de elaboración: 01/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1023421107
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

Durante este trimestre, Esteban ha continuado mostrando avances importantes en su proceso de desarrollo, destacándose por ser un niño cariñoso, espontáneo, alegre y con gran interés por participar en las experiencias que se proponen en el jardín. Se desenvuelve con confianza en los diferentes momentos de la jornada y disfruta especialmente aquellas propuestas que le permiten jugar, moverse, crear y compartir con sus compañeros. Su manera cercana de relacionarse favorece la construcción de vínculos positivos y le permite disfrutar de los espacios cotidianos con seguridad y entusiasmo.

En sus relaciones con los demás, Esteban ha fortalecido su capacidad para compartir juegos, materiales e ideas. Disfruta especialmente los momentos en los que puede interactuar con sus compañeros, proponer formas de jugar y participar en experiencias grupales. Se muestra afectuoso y receptivo, logrando expresar sus emociones y reconocer algunas de las emociones que experimentan las personas que lo rodean. Este avance ha favorecido que pueda comunicar con mayor claridad aquello que siente y que encuentre diferentes maneras de relacionarse de forma respetuosa con los demás.

Uno de sus principales avances se encuentra en la comunicación. Esteban cuenta con un lenguaje fluido que le permite conversar con facilidad, expresar lo que piensa y compartir situaciones de su vida cotidiana. Durante las conversaciones espontáneas disfruta contar experiencias, responder preguntas y hacer comentarios relacionados con aquello que observa o que llama su atención. También logra explicar sus ideas durante las experiencias, mostrando seguridad para hablar frente a sus compañeros y adultos. Esta facilidad para comunicarse se convierte en una fortaleza que le permite participar activamente y enriquecer los momentos de encuentro con el grupo.

En las experiencias relacionadas con el arte, Esteban continúa encontrando una oportunidad para expresar su creatividad y disfrutar de sus propias producciones. Se muestra interesado al utilizar pinturas, crayolas, plastilina y otros materiales, explorando diferentes maneras de crear y representar aquello que imagina. Durante las propuestas de manualidades y modelado ha demostrado concentración y entusiasmo, utilizando sus manos para dar forma a diferentes creaciones. Se interesa por observar el resultado de lo que realiza y compartirlo con los demás, reconociendo con satisfacción sus propios logros.

También ha tenido la oportunidad de ampliar sus posibilidades de creación y exploración a partir de experiencias inspiradas en espacios culturales. En estas propuestas logró relacionar lo observado con sus propias ideas, utilizando posteriormente diferentes materiales para realizar representaciones y esculturas. Esto permitió evidenciar su imaginación, capacidad para observar detalles y disposición para transformar aquello que conoce en nuevas creaciones.



Scanned with CamScanner

En las experiencias de movimiento, Esteban participa con mucha energía y alegría. Los bailes, recorridos y juegos corporales le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio y control de sus movimientos. Sigue las orientaciones dadas y disfruta acompañar las propuestas con gestos, desplazamientos y diferentes formas de expresión corporal. Se evidencia mayor confianza al movilizarse por los espacios y enfrentar pequeños retos motores, mostrando satisfacción cuando logra realizar aquello que se propone.

Otro aspecto importante en sus avances ha sido el fortalecimiento de su autonomía. Esteban participa cada vez con mayor seguridad en las rutinas cotidianas y comprende las acciones que hacen parte de los diferentes momentos del jardín. Se involucra en el cuidado de sus pertenencias, en los hábitos de higiene y en las acciones relacionadas con la alimentación, respondiendo de manera positiva al acompañamiento que recibe. Estos logros le permiten asumir progresivamente pequeñas responsabilidades y reconocer que también puede participar activamente en su propio cuidado.

Durante las experiencias se caracteriza por su disposición para descubrir, probar y aprender. Cuando una propuesta despierta su interés, logra mantenerse concentrado, explorar los materiales y buscar diferentes maneras de realizarla. Se muestra orgulloso cuando alcanza sus objetivos y disfruta compartir sus resultados con las personas que lo acompañan. Esta actitud refleja una confianza creciente en sus capacidades y una motivación positiva frente a los nuevos aprendizajes.

En general, Esteban cierra este trimestre mostrando avances significativos en su comunicación, autonomía, interacción con los demás, expresión artística y desarrollo corporal. Su alegría, creatividad, facilidad para comunicarse y entusiasmo por participar son fortalezas que enriquecen cada experiencia. Se reconoce especialmente el crecimiento que ha tenido en la confianza para expresar sus ideas, compartir sus producciones y desenvolverse en diferentes propuestas, demostrando que disfruta aprender a través del juego, la exploración y el encuentro con los demás.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se recomienda continuar acompañando a Esteban con conversaciones cotidianas, lectura de cuentos, juegos de movimiento y espacios de creación en los que pueda expresar libremente sus ideas y emociones. Reconocer sus esfuerzos, escuchar sus relatos y permitirle asumir pequeñas responsabilidades en casa seguirá fortaleciendo su autonomía y seguridad. Es valioso continuar celebrando sus logros y motivarlo con afecto para que siga descubriendo todo lo que puede hacer por sí mismo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Ferra.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Jennifer P. Bastos C.





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Emmanuel Basto Rozo	Fecha de elaboración: 16/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1024611491
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

En este tiempo, Emmanuel ha continuado mostrando importantes avances en su desarrollo, destacándose por su alegría, curiosidad y entusiasmo al participar en las diferentes experiencias que se le proponen. Se ha observado un niño que disfruta descubrir nuevas posibilidades, explorar materiales, moverse por los espacios y compartir momentos significativos con sus compañeros. Cada experiencia le ha permitido fortalecer sus capacidades y ganar mayor seguridad para expresar lo que piensa, siente y desea.

Emmanuel llega al jardín con una actitud cada vez más tranquila y alegre, mostrando interés por saludar y encontrarse con sus compañeros. Este aspecto refleja la confianza que ha construido frente a los espacios y las personas que hacen parte de su cotidianidad. Se muestra cercano y espontáneo en sus interacciones, disfrutando especialmente los momentos de juego compartido. Ha fortalecido sus vínculos con sus pares y se evidencia una mayor iniciativa para acercarse, conversar, jugar y participar conjuntamente. En diferentes situaciones logra compartir materiales y respetar turnos, comprendiendo progresivamente que el juego también implica escuchar, esperar y tener en cuenta a los demás.

Durante las experiencias relacionadas con las emociones, Emmanuel mostró interés por reconocer diferentes expresiones y relacionarlas con situaciones de la vida cotidiana. Las propuestas frente al espejo, los cuentos y las expresiones gráficas le brindaron oportunidades para observarse, reconocerse y expresar aquello que siente. Se evidencian avances en la identificación y manifestación de sus emociones, así como una mayor posibilidad de comunicar cuando algo le agrada o cuando necesita acompañamiento. Estos momentos han favorecido que poco a poco encuentre diferentes maneras de expresar lo que vive y fortalecer su seguridad emocional.

Las experiencias artísticas también han sido espacios en los que Emmanuel ha podido desplegar su creatividad. Ha disfrutado pintar, manipular plastilina y elaborar figuras con arcilla, mostrando interés por transformar los materiales y descubrir qué puede hacer con ellos. Se observa mayor intención en sus producciones, utilizando sus manos con más precisión y disfrutando el proceso de crear. Más que centrarse únicamente en el resultado, Emmanuel se involucra en la exploración de los materiales, prueba diferentes movimientos y demuestra satisfacción al observar aquello que logra construir.

En las propuestas relacionadas con la música, Emmanuel participó con agrado en experiencias que involucraron instrumentos musicales, sonidos y movimiento. Se mostró atento a los diferentes ritmos y disfrutó acompañar las canciones mediante movimientos corporales. Estas experiencias han contribuido a fortalecer su expresión corporal, coordinación y capacidad para seguir ritmos sencillos, además de brindarle oportunidades para expresarse de una manera espontánea y divertida.



Scanned with CamScanner

Uno de los avances que más se destaca es el relacionado con su desarrollo corporal. En los recorridos con carros montables y otras propuestas de movimiento, Emmanuel ha demostrado mayor seguridad para desplazarse y reconocer las posibilidades de su cuerpo. Ha fortalecido el equilibrio, la coordinación y el control de sus movimientos, mostrando mayor orientación dentro de los espacios. Disfruta especialmente los recorridos y retos corporales, participando con entusiasmo y mostrando confianza al intentar nuevas formas de desplazamiento.

En los momentos de juego, Emmanuel continúa ampliando sus posibilidades de interacción y expresión. Se involucra con entusiasmo cuando encuentra propuestas que despiertan su interés y puede sostener su participación durante tiempos cada vez mayores. Disfruta especialmente aquellas experiencias que combinan movimiento, imaginación y exploración. También se observa mayor iniciativa para elegir materiales, proponer acciones dentro del juego y continuar una experiencia desde sus propios intereses.

En cuanto a la comunicación, Emmanuel ha venido fortaleciendo la manera en que expresa sus necesidades, intereses y emociones. Busca hacerse comprender y participa con mayor espontaneidad en los intercambios cotidianos. Las experiencias de cuentos, canciones y conversaciones han favorecido que escuche con atención, incorpore nuevas palabras y encuentre diferentes maneras de comunicar aquello que desea compartir. Es importante continuar acompañando este proceso, brindándole espacios tranquilos para conversar, contar lo que vivió y expresar sus ideas sin apresurarlo.

También se reconocen avances en los momentos de cuidado. Emmanuel participa con mayor autonomía en acciones como el lavado de manos, la higiene y el cuidado de sus pertenencias. Comprende la importancia de estas acciones y muestra disposición para realizarlas, necesitando cada vez menos acompañamiento en algunos momentos. En la alimentación se desenvuelve con agrado, participando de este espacio de manera tranquila y fortaleciendo progresivamente sus hábitos de cuidado personal.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar en casa con espacios sencillos de conversación, lectura, música y juego compartido, permitiendo que Emmanuel cuente lo que vivió, exprese sus emociones y participe en pequeñas acciones de autonomía. Valorar sus esfuerzos y logros cotidianos seguirá fortaleciendo su confianza y entusiasmo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Lerma

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yury Rozo



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Ian Santiago Rozo Rojas	Fecha de elaboración: 16/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1024612677
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 4

En este trimestre, Ian Santiago ha continuado mostrando avances importantes en su desarrollo, especialmente en la manera como participa, explora los espacios y se vincula con las diferentes experiencias que se proponen en el jardín. Se ha mostrado como un niño tranquilo, cariñoso y dispuesto a descubrir nuevas posibilidades a través del juego, el arte, la lectura y el movimiento. Poco a poco ha ganado mayor seguridad para involucrarse en propuestas grupales y expresar aquello que llama su atención, disfrutando de experiencias que le permiten aprender mientras juega y comparte con sus compañeros.

Uno de los avances que se destaca en Ian es su interés por explorar y encontrar diferentes maneras de resolver lo que se le propone. En las experiencias con fichas de encajar se mostró atento y concentrado, intentando organizar las piezas y descubriendo cómo ubicarlas para lograr sus construcciones. Este tipo de propuestas le permite fortalecer la coordinación de sus movimientos, la atención y la paciencia, al mismo tiempo que disfruta el reto de encontrar soluciones por sí mismo.

También ha avanzado en la expresión y reconocimiento de las emociones. A través de cuentos, conversaciones y propuestas como la elaboración de murales, Ian tuvo la oportunidad de reconocer diferentes emociones y relacionarlas con situaciones cercanas a su vida cotidiana. Se mostró interesado en observar, escuchar y participar, fortaleciendo poco a poco su capacidad para identificar lo que siente y comprender también las emociones de quienes lo rodean. Es un aspecto que continúa construyendo y en el que resulta valioso seguir acompañándolo para que pueda expresar con confianza lo que necesita o siente.

En las experiencias artísticas, Ian continúa encontrando un espacio para expresarse con libertad. Durante las propuestas con pintura y crayolas exploró colores, trazos y diferentes formas de realizar sus producciones, mostrando agrado por manipular los materiales y observar el resultado de sus creaciones. En la visita al museo disfrutó especialmente la posibilidad de crear una escultura con plastilina, experiencia en la que pudo transformar el material con sus manos y representar sus propias ideas. Se mostró interesado y participativo, disfrutando de una propuesta diferente que amplió sus posibilidades de explorar el arte.

El juego sigue siendo uno de los espacios donde Ian demuestra gran entusiasmo. Las experiencias con carros y motos montables despertaron especialmente su interés, permitiéndole desplazarse, explorar los espacios y fortalecer sus movimientos corporales. En estos momentos ha compartido con otros niños, aceptando poco a poco su presencia y disfrutando de recorridos y juegos conjuntos. Estas experiencias han favorecido su coordinación, equilibrio y seguridad al desplazarse, además de brindarle oportunidades para fortalecer la convivencia y el disfrute compartido.



Scanned with CamScanner

En los espacios de lectura y conversación, Ian continúa fortaleciendo su atención y comprensión. Escucha las historias, observa las imágenes y se interesa por aquello que se presenta, encontrando en los cuentos una oportunidad para acercarse a nuevas palabras, situaciones y personajes. Es importante continuar ofreciendo estos momentos, pues favorecen su comunicación y le brindan confianza para expresar sus propias ideas.

En la convivencia cotidiana se han observado avances en la manera como Ian comparte los espacios y los materiales. Disfruta estar con sus compañeros y participa en diferentes juegos, fortaleciendo gradualmente sus formas de relacionarse. Aún es importante continuar acompañándolo para que pueda expresar sus necesidades con mayor claridad, esperar algunos momentos y encontrar diferentes maneras de resolver las situaciones que se presentan mientras juega con otros. Este acompañamiento se realiza desde el diálogo, el afecto y el reconocimiento de sus avances.

En cuanto a las acciones de cuidado calificado, Ian participa en los momentos de higiene, alimentación y organización, atendiendo a las orientaciones que recibe. Continúa fortaleciendo estos hábitos y avanzando en pequeñas acciones de autonomía que le permiten sentirse cada vez más seguro al realizar las rutinas cotidianas. El acompañamiento constante de los adultos favorece que comprenda la importancia de cuidar su cuerpo, sus pertenencias y los espacios que comparte con los demás.

Ian ha logrado importantes avances en su participación, exploración y expresión. Se reconoce en él una mayor iniciativa para acercarse a las experiencias que despiertan su interés, disfrutar de los materiales y compartir momentos de juego con sus compañeros. Sus experiencias con el arte, el movimiento, las construcciones, los cuentos y el juego simbólico han permitido que fortalezca diferentes habilidades mientras disfruta y aprende de manera significativa.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar ofreciendo en casa momentos de juego, lectura y creación en los que Ian pueda elegir materiales, expresar lo que siente y contar aquello que le interesa. Reconocer sus esfuerzos con palabras afectuosas y permitirle participar en pequeñas acciones cotidianas ayudará a fortalecer su confianza y autonomía. Ian cuenta con grandes posibilidades para seguir aprendiendo; acompañar con paciencia, afecto y entusiasmo cada uno de sus logros seguirá siendo una valiosa oportunidad para favorecer su desarrollo

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Parra.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Julieth Rojas





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Thiago López Paz	Fecha de elaboración: 09/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1023420712
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

Thiago ha continuado avanzando de manera positiva en sus experiencias cotidianas, mostrando nuevas formas de expresarse, relacionarse y participar en las propuestas que se desarrollan en el jardín. Se reconoce en él un niño alegre, espontáneo y afectuoso, que disfruta compartir con sus compañeros y que encuentra en el juego, el movimiento y las experiencias creativas oportunidades para expresar sus ideas y disfrutar de lo que aprende.

Uno de sus avances más significativos se observa en la manera como establece vínculos con sus compañeros. Durante las experiencias ha fortalecido especialmente la cercanía con algunos niños, compartiendo juegos, conversaciones y momentos de diversión de manera espontánea. Se muestra dispuesto a participar en propuestas grupales y disfruta cuando puede interactuar con otros, fortaleciendo poco a poco habilidades como compartir, escuchar y construir juegos en compañía. Esta disposición para relacionarse favorece que se sienta seguro al expresar lo que piensa y lo que desea hacer.

Las experiencias relacionadas con la literatura también han despertado su interés. Durante los cuentos relacionados con las emociones, Thiago participó con atención y encontró diferentes maneras de expresar aquello que comprendía de las historias. Estos espacios le han permitido acercarse a la identificación de emociones y reconocer situaciones que pueden presentarse en la vida cotidiana. Se destaca su capacidad para escuchar, observar y relacionar lo que sucede en las historias con sus propias experiencias, favoreciendo tanto su lenguaje como la expresión de sentimientos.

En las propuestas artísticas se ha mostrado especialmente motivado. Durante las experiencias de pintura exploró diferentes materiales y formas de crear, disfrutando de la posibilidad de transformar los elementos y realizar producciones propias. Posteriormente, en las experiencias de manualidades y escultura con plastilina, mostró mayor intención al construir sus creaciones, manipulando el material con interés y dando forma a aquello que imaginaba. Estos momentos permiten reconocer avances en su motricidad fina, en la coordinación de sus movimientos y, especialmente, en la confianza para expresar sus ideas mediante sus propias producciones.

El juego y el movimiento continúan siendo espacios en los que Thiago participa con gran entusiasmo. Los carros montables han sido una de sus experiencias favoritas, especialmente cuando puede realizar recorridos e imaginar situaciones relacionadas con la ciudad. En estos juegos se desenvuelve con alegría, explora los espacios y disfruta asumir diferentes posibilidades dentro de la experiencia. A través de estos recorridos ha fortalecido su orientación en el espacio, coordinación corporal y capacidad para participar en juegos compartidos.



Scanned with CamScanner

También se evidencian avances importantes en las acciones relacionadas con el cuidado personal y la organización. Thiago participa de manera cada vez más consciente en momentos como el lavado de manos y en la organización de los materiales utilizados después de las experiencias. Con el acompañamiento del profesional de atención, continúa fortaleciendo hábitos que hacen parte de su vida cotidiana y que contribuyen progresivamente a su autonomía. Estos pequeños logros son significativos, pues muestran su capacidad para asumir responsabilidades sencillas dentro de las rutinas del jardín.

En los diferentes espacios se observa que Thiago disfruta aprender haciendo, explorando y compartiendo. Su curiosidad lo lleva a involucrarse especialmente cuando las propuestas incluyen movimiento, materiales para crear, juegos de representación o posibilidades de interacción con sus compañeros. Ha logrado desenvolverse con mayor seguridad y confianza, mostrando iniciativa para participar y disfrutar de aquello que realiza.

Como aspecto por continuar fortaleciendo, será importante seguir acompañándolo en la expresión de sus emociones y en la construcción de acuerdos durante los juegos compartidos, brindándole oportunidades para escuchar las ideas de los demás, esperar turnos y encontrar juntos formas de resolver pequeñas situaciones que puedan presentarse. También será valioso continuar favoreciendo espacios donde pueda expresar verbalmente lo que piensa, siente o desea, reconociendo siempre sus esfuerzos y avances.

En este trimestre, Thiago deja ver importantes logros en su manera de relacionarse, crear, jugar y participar, su alegría y espontaneidad enriquecen las experiencias compartidas, mientras que su interés por el arte, la literatura, el movimiento y el juego simbólico le permite construir aprendizajes desde aquello que disfruta. Se reconoce un crecimiento favorable en su autonomía, comunicación y participación, acompañado de una mayor seguridad para desenvolverse en los diferentes espacios.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar brindándole en casa espacios de juego, lectura, música y creación, permitiéndole conversar sobre lo que siente y contar sus experiencias. Reconocer sus logros y darle pequeñas responsabilidades cotidianas favorecerá que siga fortaleciendo su autonomía y confianza mientras disfruta cada nuevo aprendizaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Yicmar Parra

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sammy P22





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Gabriela Barriga Beleño	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1026604248
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 4

Gabriela ha tenido un tercer trimestre lleno de experiencias que le han permitido descubrir nuevas formas de expresarse, jugar, crear y relacionarse con las personas que la rodean. Se destaca especialmente su alegría, cariño y facilidad para acercarse a los demás. Durante las diferentes propuestas ha demostrado una actitud participativa y espontánea, disfrutando de aquellos espacios en los que puede imaginar, conversar, crear y compartir con sus compañeros.

Uno de sus avances más significativos se encuentra en la manera como se comunica. Gabriela se muestra cada vez más segura al expresar lo que piensa, siente o desea, utilizando el lenguaje para contar sus ideas, responder a preguntas y participar en conversaciones. En experiencias relacionadas con las emociones, los cuentos y los juegos de expresión logró reconocer diferentes sentimientos y hablar sobre ellos desde sus propias vivencias. Este crecimiento en su comunicación le permite desenvolverse con mayor confianza y establecer intercambios más cercanos con las personas que hacen parte de su cotidianidad.

El juego simbólico continúa siendo una de las experiencias que más disfruta. Gabriela utiliza su imaginación para representar situaciones de la vida cotidiana y asumir diferentes roles. Se pudo observar, por ejemplo, cómo organizaba carreras y cómo cuidaba y protegía a los bebés durante sus juegos, demostrando sensibilidad, iniciativa y capacidad para representar desde sus propias experiencias aquello que observa en su entorno. Estas acciones muestran no solo su creatividad, sino también la manera en que incorpora el cuidado y el afecto dentro de sus formas de jugar.

En las experiencias artísticas ha demostrado gran interés y dedicación. Disfrutó especialmente las propuestas de manualidades y creación, en las que pudo elegir materiales, realizar producciones propias y permanecer concentrada durante su elaboración. La creación de una escultura fue una oportunidad para expresar sus ideas de manera libre, explorando diferentes posibilidades y disfrutando del proceso de construir. También participó con entusiasmo en la elaboración de murales, aportando desde sus propias ideas y compartiendo los materiales con quienes la acompañaban.

Las experiencias relacionadas con la literatura también han favorecido importantes avances. Gabriela disfruta escuchar cuentos, observar las imágenes y participar cuando se generan conversaciones alrededor de las historias. Estas propuestas han fortalecido su imaginación y su capacidad para expresar lo que comprende de aquello que escucha. Su participación en actividades de lectura y en espacios como la pijamada permitió observarla alegre, interesada y dispuesta a disfrutar de experiencias diferentes junto a sus compañeros.



Scanned with CamScanner

Otro aspecto que merece reconocimiento es su manera de relacionarse. Gabriela se muestra sociable y afectuosa, establece vínculos cercanos y participa con naturalidad en experiencias grupales. Durante las actividades demuestra disposición para compartir materiales, respetar la participación de otras personas y disfrutar de momentos de juego conjunto. Estos avances reflejan un fortalecimiento de sus habilidades para convivir, cooperar y construir relaciones basadas en el respeto y el cariño.

Las experiencias relacionadas con el reconocimiento de diferentes culturas también despertaron su curiosidad. Durante la elaboración de un mural sobre niños y niñas indígenas y la visita al museo, Gabriela tuvo la oportunidad de acercarse a nuevas representaciones, observar, preguntar y descubrir otras formas de expresión. Asimismo, el recorrido por la ciudad amplió sus posibilidades de observar aquello que hace parte de su entorno, fortaleciendo su interés por conocer y comprender el mundo que la rodea.

En cuanto a su desarrollo de la autonomía, Gabriela muestra iniciativa para participar en las propuestas y tomar pequeñas decisiones durante las experiencias. Se involucra en la organización y uso de los materiales, procura realizar sus producciones con dedicación y demuestra satisfacción cuando logra culminar aquello que se propone. El acompañamiento de la profesional de atención continúa siendo importante para brindarle seguridad, reconocer sus esfuerzos y favorecer que poco a poco asuma nuevos retos por sí misma.

A nivel emocional, Gabriela ha mostrado avances en la expresión y reconocimiento de sus sentimientos. Las experiencias con cuentos, espejos y conversaciones sobre las emociones le han permitido acercarse a diferentes maneras de identificar lo que siente y comprender también algunas emociones de las demás personas. Continúa siendo una niña cariñosa y cercana, que disfruta recibir y brindar afecto, características que favorecen la construcción de vínculos significativos.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

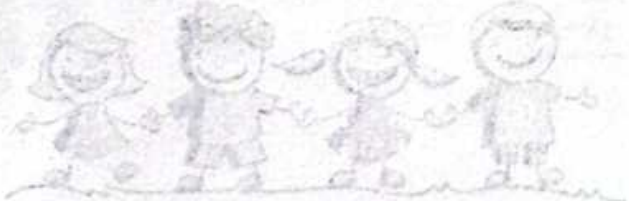
Continuar compartiendo con Gabriela momentos de lectura, conversación, juego simbólico y creación artística, escuchando sus ideas y reconociendo sus logros. Darle pequeñas responsabilidades en casa también puede ayudarle a seguir fortaleciendo su autonomía y seguridad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Kiomara Pena.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sharabeleño





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Jhoel Mathias Guerrero Gómez	Fecha de elaboración: 18/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1054121830
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 4

Durante estos meses, Mathias ha continuado mostrando avances importantes en su manera de participar, relacionarse y disfrutar las diferentes experiencias que se proponen en el jardín. Se caracteriza por ser un niño alegre, afectuoso y curioso, que encuentra en el juego y la exploración diferentes oportunidades para expresar sus intereses y descubrir nuevas posibilidades. Se ha observado una mayor seguridad al involucrarse en las propuestas, disfrutando especialmente aquellas que le permiten crear, moverse, imaginar y compartir con sus compañeros.

Uno de sus avances más significativos se encuentra en la manera como participa en las experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de emociones. A través de cuentos, conversaciones, imágenes, pintura y actividades frente al espejo, Mathias ha tenido oportunidades para observar diferentes gestos y expresiones, acercándose poco a poco a la comprensión de lo que siente y de lo que pueden sentir las demás personas. Durante estos momentos se muestra interesado y participa de acuerdo con sus posibilidades, fortaleciendo su capacidad para comunicar aquello que le llama la atención.

Las experiencias artísticas han sido espacios en los que Mathias se desenvuelve con entusiasmo. Ha disfrutado la elaboración de títeres y las propuestas en las que puede experimentar con fichas, algodón, esponjas, plastilina, témperas y crayolas. En estas actividades demuestra iniciativa para manipular los materiales, elegir cómo utilizarlos y construir sus propias producciones. También ha participado en la creación de murales relacionados con la ciudad y en la elaboración de una bandera de Bogotá mediante pintura y huellas, experiencias en las que pudo expresar su creatividad mientras fortalecía la coordinación de sus movimientos y el manejo de diferentes materiales.

El juego continúa siendo una de sus formas favoritas de aprender y relacionarse. Mathias disfruta especialmente los juegos con carros y motos, en los que realiza recorridos, explora los espacios y comparte con otros niños. También participa con agrado en juegos con pelotas, mostrando entusiasmo por moverse, correr y desplazarse. Estos momentos le han permitido fortalecer su coordinación, equilibrio y orientación en el espacio, al mismo tiempo que encuentra oportunidades para compartir, esperar y disfrutar junto a sus compañeros.

En sus relaciones con el grupo se evidencian avances favorables. Mathias se muestra cercano y dispuesto a compartir juegos y experiencias con otros niños, estableciendo vínculos que le permiten sentirse cómodo y disfrutar de los momentos colectivos. Su comunicación se desarrolla de acuerdo con sus posibilidades y cada vez cuenta con más oportunidades para expresar sus intereses, acompañar el juego con sus compañeros y hacerse entender en las situaciones cotidianas. Es valioso observar cómo encuentra diferentes maneras de participar y relacionarse, especialmente cuando las experiencias parten de temas que despiertan su interés.



Scanned with CamScanner

También se destaca su participación en propuestas de exploración y creación, como las vividas durante la visita al museo, donde tuvo la posibilidad de acercarse a diferentes producciones y posteriormente continuar explorando mediante la plastilina. En estos espacios Mathias demuestra curiosidad y disposición para descubrir, manipular y crear, enriqueciendo sus experiencias a partir de lo que observa. Su interés por representar elementos de su entorno, como los carros, las motos y la ciudad, permite reconocer cómo incorpora situaciones cercanas a sus juegos y producciones.

En los momentos de cuidado calificado continúa participando con el acompañamiento de la profesional de atención, fortaleciendo hábitos relacionados con el bienestar, la higiene y el cuidado de sí mismo. Se muestra receptivo frente a las orientaciones que recibe y avanza progresivamente en su participación dentro de las rutinas cotidianas.

Como aspectos para continuar fortaleciendo, es importante seguir brindándole oportunidades para expresar con mayor claridad sus emociones, ideas e intereses, así como acompañarlo en la construcción de acuerdos sencillos durante los juegos compartidos. También será favorable continuar estimulando su autonomía en las acciones cotidianas y ofrecerle experiencias en las que pueda poner en práctica sus habilidades de comunicación, movimiento, creación y relación con los demás.

Mathias ha alcanzado logros significativos y continúa mostrando una actitud positiva frente a las experiencias que se le presentan. Su alegría, curiosidad y gusto por el juego se convierten en grandes fortalezas para seguir aprendiendo. Cada nueva experiencia le permite descubrir algo diferente y avanzar en la construcción de mayor confianza para expresarse, participar y disfrutar de los espacios que comparte con los demás.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

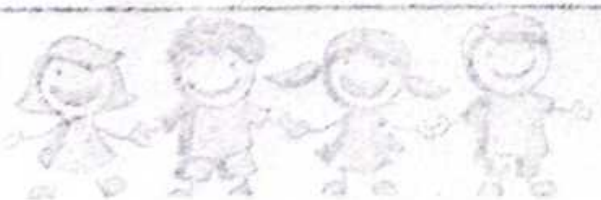
Se recomienda continuar acompañando a Mathias mediante juegos, cuentos, actividades artísticas y espacios de conversación en los que pueda contar lo que piensa, siente y disfruta. Reconocer sus esfuerzos y permitirle participar en pequeñas acciones de la vida cotidiana favorecerá su autonomía y confianza, acompañando de manera positiva los avances que viene alcanzando.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Yiomar Lerma.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: María gómez





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Eithan Leandro Yucuma Tejada	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1031187717
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

Eithan ha mostrado avances importantes en la manera como participa y disfruta las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se le observa con interés por descubrir lo que se le propone, acercándose a los materiales, explorándolos y encontrando diferentes formas de utilizarlos. Su participación ha permitido reconocer nuevas habilidades y una mayor disposición para involucrarse en propuestas que despiertan su curiosidad, especialmente aquellas relacionadas con el juego, el movimiento, la construcción y la literatura.

Uno de sus avances más significativos se evidencia en la motricidad fina. Al participar en experiencias con fichas de encajar y diferentes elementos de construcción, logra concentrarse para unir, separar, organizar y manipular las piezas, fortaleciendo la coordinación entre sus manos y su mirada. También disfruta crear diferentes representaciones a partir de los materiales disponibles, demostrando imaginación y creatividad al transformar los objetos y darles nuevos significados. Estas experiencias le han permitido desarrollar mayor precisión en sus movimientos y permanecer por más tiempo interesado en aquello que está realizando.

En las experiencias relacionadas con el movimiento y la corporalidad, Eithan participa con entusiasmo. Disfruta especialmente de los carros montables, los juegos que implican desplazarse y las propuestas de baile, en las que puede mover su cuerpo libremente y seguir diferentes ritmos. Se han observado avances en su equilibrio, coordinación y control corporal, logrando desplazarse con mayor seguridad y explorar diferentes movimientos. También responde positivamente a las canciones y propuestas corporales, disfrutando de estos momentos como espacios para expresarse y compartir con los demás.

La literatura también ha despertado su interés. Durante los momentos de lectura, Eithan se acerca a los cuentos, observa las imágenes y mantiene su atención en las historias que se comparten. Estos espacios favorecen su escucha, imaginación y comprensión, permitiéndole reconocer situaciones, personajes y elementos que llaman su atención. Se muestra receptivo frente a las narraciones y disfruta explorar los libros, fortaleciendo poco a poco su gusto por estos encuentros.

En sus relaciones con los demás, Eithan ha venido avanzando en la manera como comparte los espacios y las experiencias. Se acerca a sus compañeros, observa sus juegos y participa en propuestas colectivas, encontrando poco a poco nuevas maneras de interactuar. Cuando realiza construcciones, por ejemplo, busca mostrar lo que ha creado y comunicar lo que está haciendo, utilizando diferentes formas de expresión para compartir sus intereses. Continúa fortaleciendo acciones como esperar turnos, compartir algunos materiales y tener en cuenta a los demás durante el juego, procesos que se acompañan de manera cercana y respetuosa.



Scanned with CamScanner

También se reconocen avances en su autonomía y en las rutinas de cuidado. Eithan participa en acciones como el lavado de manos y el cepillado de dientes con acompañamiento del profesional de atención, comprendiendo progresivamente la importancia de estos hábitos. De igual manera, se involucra en la organización de los materiales y los espacios después de las experiencias, mostrando disposición para recoger y cuidar aquello que utiliza. Estos pequeños logros cotidianos son importantes porque le permiten asumir responsabilidades de acuerdo con sus posibilidades.

En las experiencias se destaca su capacidad para aprender a través de la exploración y el juego. Eithan disfruta descubrir cómo funcionan los objetos, probar diferentes posibilidades y construir desde su propia imaginación. Cuando encuentra una propuesta que despierta su interés, puede mantenerse concentrado y disfrutar el proceso, mostrando satisfacción frente a lo que logra realizar. Es valioso continuar ofreciéndole experiencias variadas en las que pueda manipular, construir, moverse, escuchar cuentos y expresar libremente sus ideas.

Entre los aspectos que continúa fortaleciendo se encuentran la interacción con sus compañeros, especialmente en situaciones que requieren esperar, compartir o llegar a acuerdos durante el juego. También es importante seguir acompañando la expresión de sus ideas, necesidades y emociones, brindándole oportunidades para comunicar lo que piensa y siente mediante palabras, gestos y otras formas de expresión. De igual manera, continuar favoreciendo su permanencia y atención en diferentes propuestas le permitirá ampliar progresivamente sus posibilidades de participación.

Eithan cierra esta etapa mostrando importantes avances en su manera de explorar, jugar, crear y participar. Sus intereses se convierten en una oportunidad para seguir acompañando nuevos aprendizajes, reconociendo sus logros y respetando su propio ritmo. Cada construcción que realiza, cada movimiento que explora y cada cuento que escucha hacen parte de un camino en el que continúa fortaleciendo su confianza, autonomía y capacidad para descubrir el mundo que lo rodea.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

En casa pueden continuar compartiendo momentos de juego con construcciones, lectura de cuentos y actividades de movimiento, permitiéndole a Eithan expresar sus ideas y mostrar aquello que crea. Reconocer con palabras sus esfuerzos y pequeños logros fortalecerá su confianza y lo motivará a seguir explorando con entusiasmo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Yaiman Pena.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Natalia Tejada





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Sharith Luciana Urbano Rojas	Fecha de elaboración: 09/09/2026
Nivel: JARDÍN 1	NUIP: 1024611894
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna	Edad: 5

Sharith Luciana ha continuado avanzando de manera positiva en su proceso de desarrollo, mostrando una personalidad alegre, cariñosa y espontánea que se refleja en la manera como participa en las experiencias y comparte con las personas que hacen parte de su cotidianidad. Durante estos últimos meses se ha observado una mayor seguridad para involucrarse en diferentes propuestas, expresar lo que piensa y siente, y disfrutar de los espacios de juego, creación y exploración. Es una niña que suele acercarse con curiosidad a los materiales y situaciones nuevas, encontrando en ellos oportunidades para imaginar, descubrir y aprender.

Uno de sus avances más significativos se relaciona con la manera en que establece vínculos y participa en los diferentes espacios de convivencia. Sharith disfruta especialmente compartir juegos con sus compañeros y compañeras, mostrando cercanía, afecto y disposición para interactuar. En los juegos colectivos logra involucrarse con mayor iniciativa, propone algunas ideas y sigue las propuestas de quienes la acompañan. Poco a poco ha fortalecido la capacidad de esperar, compartir materiales y reconocer acuerdos sencillos, aunque continúa siendo importante acompañarla en aquellos momentos en los que necesita expresar alguna inconformidad o resolver una situación durante el juego. El diálogo cercano le permite comprender lo sucedido y encontrar alternativas para continuar disfrutando de la experiencia.

En las experiencias de juego simbólico se desenvuelve con gran entusiasmo. Le agrada asumir diferentes roles, representar situaciones conocidas y transformar los materiales disponibles para crear sus propias historias. En estos espacios se evidencia una imaginación cada vez más enriquecida, pues logra recrear escenas de la vida cotidiana, incorporar elementos de su entorno y compartir sus ideas con otras personas. Este tipo de juego también le permite fortalecer su lenguaje, ampliar sus formas de relacionarse y expresar emociones de manera espontánea.

Sharith también ha mostrado avances en sus posibilidades de expresión a través del arte. Disfruta dibujar, pintar, modelar y experimentar con diferentes materiales, realizando producciones en las que deja ver sus propios intereses y preferencias. Se observa mayor seguridad al utilizar crayolas, pinturas y otros recursos, realizando trazos con más intención y dedicando tiempo a sus creaciones. En estas experiencias no solo fortalece su coordinación y motricidad fina, sino que encuentra una manera agradable de comunicar aquello que imagina. Es valioso continuar ofreciéndole materiales variados que le permitan crear libremente, sin necesidad de buscar un resultado determinado.

Los espacios de literatura también han favorecido importantes avances. Sharith disfruta escuchar cuentos, observar ilustraciones y acercarse a diferentes historias. Durante las narraciones puede mantener la atención por más tiempo y demuestra interés por reconocer personajes, situaciones y elementos presentes en los relatos. En algunos momentos realiza comentarios relacionados con lo que observa o recuerda, fortaleciendo progresivamente su capacidad para expresar ideas y comprender lo que escucha. Las canciones, rondas y juegos de palabras también son de su agrado y le permiten ampliar su vocabulario mientras participa de manera espontánea.

Scanned with CamScanner

En las experiencias que involucran movimiento y corporalidad se muestra activa y entusiasta. Disfruta correr, desplazarse, bailar y participar en recorridos que representan pequeños retos. Se observa mayor confianza para utilizar su cuerpo en diferentes espacios, mantener el equilibrio y coordinar sus movimientos. Cuando una propuesta le resulta llamativa, persevera para lograr lo que se ha planteado, disfrutando especialmente aquellos momentos en los que puede moverse libremente y compartir con sus compañeros. Estos espacios continúan favoreciendo el reconocimiento de sus posibilidades corporales y el fortalecimiento de su seguridad.

Otro aspecto que merece ser destacado es su curiosidad frente a las experiencias de exploración. Sharith observa, toca, prueba y pregunta cuando encuentra materiales que llaman su atención. Se interesa por descubrir qué puede hacer con ellos y disfruta comprobar los resultados de sus acciones. Esta actitud se ha convertido en una fortaleza, ya que le permite aprender desde la experiencia directa y construir nuevos conocimientos a partir de lo que vive. En propuestas sensoriales y de exploración logra mantenerse involucrada, especialmente cuando puede manipular diferentes elementos y descubrir sus características.

A nivel emocional, Sharith ha avanzado en la expresión de sus sentimientos y necesidades. Su carácter alegre y afectuoso le permite disfrutar de los diferentes momentos de la jornada, y progresivamente encuentra más recursos para comunicar cuando algo le agrada, le incomoda o necesita ayuda. Continúa siendo importante acompañarla con palabras tranquilas cuando enfrenta alguna dificultad, ayudándola a reconocer lo que siente y a buscar alternativas para resolver las situaciones cotidianas. Este acompañamiento favorecerá que continúe fortaleciendo su seguridad y confianza.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar compartiendo con Sharith momentos de lectura, conversación, juego simbólico y creación artística. Preguntarle por lo que hizo, escuchar sus historias y permitirle participar en pequeñas responsabilidades cotidianas será una forma sencilla y significativa de seguir fortaleciendo su confianza, lenguaje y autonomía.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Ximena Parra

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lorena Rojas.



Scanned with CamScanner